دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری مامایی

طرح درس ترمی

عنوان درس : آموزش به مددجو

مخاطبان: دانشجویان ترم اول کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه

تعداد واحد: (یا سهم استاد از واحد): ۱ واحد

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: دوشنبه ها ساعت ۱۲- ۱۴

زمان ارائه درس: چهارشنبه ها ۱۶-۱۴، نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

مدرس: دکتر مرادی دروس پیش نیاز: ندارد

هدف کلی دوره

تسلط بر دانش و کسب مهارتهای تدریس و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، تدریس و ارزشیابی نحوه اجرای آموزش جهت اعتلای آگاهی های مددجو، خانواده، دانشجویان و کارکنان در سطوح مختلف

شرح درس

در این درس، روشهای آموزش و اصول یادگیری و یاددهی، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو یک برنامه آموزشی را برای یک گروه دانشجو، بر طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارایه کتبی به صورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

اهداف کلی جلسات

در پایان این درس از فراگیران انتظار مي رود بتوانند:

۱) با تعاریف یادگیري، اصول ، فرایند و عوامل موثر بر یادگیري و یاددهي آشنا شوند.

۲) با اصول برنامه ریزي آموزشي، اهداف و راهبردها و مواد آموزشي آشنا شوند.

۳) با انواع یادگیري، مهارتها و راهبردهاي یادگیري آشنا شوند.

۴) با اصول یادگیري بالیني آشنا شوند.

۵) با انواع نظریه های یادگیری آشنا شوند.

۶) با انواع مدل های تغییر رفتارهای بهداشتی آشنا شوند.

۷) با روشهاي یادگیري مداوم و مادام العمر آشنا شوند.

۸) نحوه نیاز سنجي آموزشي در نظام سلامت را فرا بگیرند.

۹) اصول آموزش به مددجو و خانواده را توضیح دهند.

۱۰)نحوه انتخاب و بهره برداري از رسانه ها را توضیح دهند.

۱۱)با انواع روشهاي آموزش از راه دور آشنا شوند.

۱۲)با انواع روشهاي نوين تدريس آشنا شوند(۲ جلسه).

۱۳)با اصول طراحي و برنامه ريزي يك آموزش (انفرادي و گروهي) آشنا شوند.

۱۴)با اصول ارزشيابي اموزشي، آشنا شوند(۲ جلسه).

۱۵)با اصول ارزشيابي عملكرد آشنا شوند.

۱۶)با چک لیستهای ارزشیابی و اعتباربخشی آموزش به بیمار در مراکز درمانی، آشنا شوند

هدف کلی جلسه اول: دانشجویان با تعاریف یادگیري، اصول، فرایند و عوامل موثر بر یادگیري و یاددهي، و انواع یادگیری آشنا شوند.

اهداف ویژه

۱-۱ دانشجویان ویژگیهای یک مدرس اثربخش را بیان نمایند

۱-۲ دانشجویان یادگیری را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهند

۱-۳ دانشجویان اصول و فرایند یادگیري و یاددهي را بیان نمایند.

۱-۴ دانشجویان عوامل موثر بر یادگیري و یاددهي را بیان نمایند.

۱-۵ دانشجویان تفاوت میان آموزش، تدریس، و پرورش را بیان کنند.

۱-۶ دانشجویان رابطه میان آموزش و یادگیری را تبیین کنند.

هدف کلی جلسه دوم: دانشجویان با انواع نظریه های یادگیری و کاربرد آنها آشنا شوند.

اهداف ویژه

۲-۱ دانشجویان انواع نظریه های یادگیری را بیان کرده و با هم مقایسه نمایند.

۲-۲ دانشجویان انواع یادگیري را با هم مقایسه نمایند

هدف کلی جلسه سوم: دانشجویان با اصول برنامه ریزي آموزشي آشنا شوند.

اهداف ویژه

۳-۱ دانشجویان اصول برنامه ریزي آموزشي را تبیین کنند.

هدف کلی جلسه چهارم: دانشجویان با انواع الگوهای تدریس آشنا شوند.

اهداف ویژه

۴-۱ دانشجویان مشخصات انواع الگوهای تدریس را بیان کنند.

۴-۲ دانشجویان کاربرد انواع الگوهای تدریس را در پرستاری بیان کنند.

اهداف کلی جلسه پنجم: با انواع روشهاي نوين تدريس آشنا شوند.

اهداف ویژه

۵-۱ انواع روشهای نوین تدریس را نام ببرند.

۵-۲ ویژگیهای انواع روشهای نوین تدریس را بیان نمایند.

اهداف کلی جلسه ششم: دانشجویان با انواع مدل های تغییر رفتارهای بهداشتی آشنا شوند.

اهداف ویژه

۶-۱ ویژگی انواع مدل های تغییر رفتارهای بهداشتی را بیان نمایند.

هدف کلی جلسه هفتم

با اصول ارزشیابي اموزشي و انواع آزمونها آشنا شوند.

اهداف ویژه

۷-۱ اصول ارزشیابي اموزشي، را توضیح دهند.

۷-۲ نحوه انجام ارزشیابي آموزشی را توضیح دهند.

۷-۳ ویژگی انواع آزمونها را بیان کنند

هدف کلی جلسه هشتم: دانشجویان با اصول ارزشیابي عملکرد آشنا شوند.

اهداف ویژه

۸-۱ اصول ارزشیابي عملکرد را توضیح دهند.

۸-۲ نحوه ارزشیابي عملکرد را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه نهم: دانشجویان با چک لیستهای ارزشیابی و اعتباربخشی آموزش به بیمار در مراکز درمانی ارزشیابي عملکرد آشنا شوند.

اهداف ویژه

۹-۱ خصوصیات انواع چک لیستهای ارزشیابی و اعتباربخشی آموزش به بیمار در مراکز درمانی ارزشیابي عملکرد را توضیح دهند.

هدف کلی جلسه دهم: ارائه تکالیف دانشجویی

اهداف ویژه

۱۰-۱ دانشجو بتواند بر اساس مطالب آموخته شده، یک برنامه آموزشی برای خانواده بیمار بستری در بخش ویژه را طراحی کند.

۱۰-۲ دانشجو بتواند بر اساس مطالب آموخته شده یک اپلیکیشن، پمفلت، و یا فیلم آموزشی خودمراقبتی در بیماریهای مزمن و حاد را تهیه کند.

۱۰-۳ دانشجو بتواند یک مورد طرح درس روزانه برای آموزش گروهی بیماران را تهیه کند.

منابع

- رفیعی فر، شهرام، احمدزاده اصل، مسعود، شریفی، میرحسین(۱۳۸۸)، نظام جامع آموزش سلامت به بیماران در جمهوری اسلامی ایران، موسسه پژوهشگران بدون مرز.
- طراحي نظامهاي آموزشي تصميم گيري در برنامه درسي و طراحي برنامه درسي؛ زفسكي اي جي؛ آخرين چاپ
- راهبردهاي و فنون طراحي اموزشي. نشين سي بي و پولاك و رايگورث سي ام؛ آخرين چاپ

- Keating, Sarah B. Curriculum development and evaluation in nursing. Springer Publishing Company,2014.

- Uys, Leana, and Nomthandazo Gwele, eds. Curriculum development in nursing: Process and

innovation. Routledge, last version.

- Bastable, Susan B. Nurse as educator. Jones & Bartlett Publishers, last version.

-Billings, Diane M., and Judith A. Halstead. Teaching in nursing: A guide for faculty. Elsevier Health Sciences, 2013.

-۷Pollard, Andrew, and Janet Collins. Reflective teaching. A&C Black, last version

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی، ارایه سمینار

رسانه های کمک آموزشی: رایانه، پروژکتور

سنجش و ارزشیابی

مواد آزمون	روش آزمون	نمره	تاریخ	ساعت
آزمون پایان ترم	**آزمون تشریحی**	**۱۲**	**طبق برنامه**	
تهیه و ارایه یک برنامه آموزشی برای خانواده بیمار بستری در بخش ویژه	**ارزشیابی توسط چک لیست**	**۴**	**پایان ترم**	
تهیه اپلیکیشن، پمفلت، و فیلم آموزشی خودمراقبتی در بیماریهای مزمن و حاد	**ارزشیابی دانشجو توسط چک لیست**	**۲**	**پایان ترم**	
تهیه یک مورد طرح درس روزانه برای آموزش گروهی بیماران		**۲**		

مقررات درس و انتظارات از دانشجو

۱. حضور منظم و فعال در کلاس

۲. ارائه به موقع تکالیف

نکات مهم در خصوص برنامه آموزشی

۱. هر یک از دانشجویان با هماهنگی مدرس، بایستی یکی از عناوین مرتبط با موضوع درس را انتخاب نمایند.

برای تهیه محتوا از منابع جدید و معتبر انگلیسی استفاده شود(در بازه ۵ سال اخیر).

جدول زمانبندی درس

جلسه	موضوع هر جلسه	وسایل لازم	مدرس	ساعت
۱.	معرفی درس، آشنا شدن با تعاریف یادگیري، اصول ، فرایند و عوامل موثر بر یادگیري و یاددهي، انواع یادگیری	پروژکتور	دکتر مرادی	۲-۴
۲.	انواع نظریه های یادگیری، و کاربرد	پروژکتور	دکتر مرادی	۲-۴
۳.	اصول برنامه ریزي آموزشي	پروژکتور	دکتر مرادی	۲-۴
۴.	انواع الگوهای تدریس	پروژکتور	دکتر مرادی	۲-۴
۵.	روشهاي نوین تدریس	پروژکتور	دکتر مرادی	۲-۴
۶.	انواع مدل های تغییر رفتارهای بهداشتی	پروژکتور	دکتر مرادی	۲-۴
۷.	اصول ارزشیابي اموزشي	پروژکتور	دکتر مرادی	۲-۴
۸.	اصول ارزشیابي عملکرد	پروژکتور	دکتر مرادی	۲-۴
۹.	آشنایی با چک لیستهای ارزشیابی و اعتباربخشی آموزش به بیمار در مراکز درمانی	پروژکتور	دکتر مرادی	۲-۴
۱۰.	ارایه تکالیف	پروژکتور	دانشجویان	۲-۴

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل:

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال: